**แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการสถิติ (ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ)**

| ประเด็น | ระดับปฏิบัติการ | ระดับชำนาญการ | ระดับชำนาญการพิเศษ |
|---|---|---|---|
| **ความรู้** | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>1.ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ<br>2.หลักสถิติ<br>3.พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ<br>4.การบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>5.สถิติทางการแพทย์เบื้องต้น<br>6.การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ<br>7.ระบบสารสนเทศ | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ<br>1 การเขียนโครงการ<br>2. สถิติทางการแพทย์<br>3. การบริหารความเปลี่ยนแปลง<br>4. บทบาทภารกิจของหน่วยงาน | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ<br>1. สถิติสำหรับงานวิจัย<br>2. การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ MIS (Management Information System )<br>3. เทคนิคในการสร้างเครื่องมือทางสถิติ<br>4. การบริหารจัดการโครงการ/งานบริการ<br>5. สถิติขั้นสูง<br>6. การวางแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ<br>7. การเขียนบทความทางวิชาการ<br>8. บทบาทภารกิจของกรมสุขภาพจิต |
| | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1 การเขียนโครงการ<br>2. สถิติทางการแพทย์<br>3. การบริหารความเปลี่ยนแปลง<br>4. บทบาทภารกิจของหน่วยงาน | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. สถิติสำหรับงานวิจัย<br>2. การจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ MIS (Management Information System )<br>3. เทคนิคในการสร้างเครื่องมือทางสถิติ<br>4. การบริหารจัดการโครงการ/งานบริการ<br>5. สถิติขั้นสูง<br>6. การวางแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ<br>7. การเขียนบทความทางวิชาการ<br>8. บทบาทภารกิจของกรมสุขภาพจิต | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. สถิติทางการแพทย์ระดับสูง<br>2. ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS)<br>3. ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ( DSS )<br>4. การบริหารจัดการผลการปฏิบัติงาน (Performance Management )<br>5. การประเมินโครงการในภาพรวม |

**แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการสถิติ (ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ)**

| ประเด็น | ระดับปฏิบัติการ | ระดับชำนาญการ | ระดับชำนาญการพิเศษ |
|---|---|---|---|
| ทักษะ | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>1. คอมพิวเตอร์<br>2. ภาษาอังกฤษ<br>3. คำนวณ<br>4. การจัดการข้อมูล<br>5. การบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>6. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ<br>7. การสืบเสาะหาข้อมูล<br>8. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนงาน<br>9. การติดต่อประสานงาน<br>10. การเขียนหนังสือราชการ | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ<br>1. เทคนิคการนำเสนอข้อมูล<br>2. การให้คำแนะนำ ปรึกษา<br>3. การสอนงาน<br>4. การวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงาน<br>5. การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ<br>6. การบริหารจัดการความรู้<br>7. การคิดเชิงวิเคราะห์<br>8. ภาวะผู้นำ | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ<br>1. การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น<br>2. การจัดการฐานข้อมูล<br>3. การถ่ายทอดข้อมูล<br>4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>5. การบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย<br>6. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ<br>7. การบริหารความเปลี่ยนแปลง |
| | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. เทคนิคการนำเสนอข้อมูล<br>2. การให้คำแนะนำ ปรึกษา<br>3. การสอนงาน<br>4. การวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงาน<br>5. การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ<br>6. การบริหารจัดการความรู้<br>7. การคิดเชิงวิเคราะห์<br>8. ภาวะผู้นำ | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น<br>2. การจัดการฐานข้อมูล<br>3. การถ่ายทอดข้อมูล<br>4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>5. การบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย<br>6. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ<br>7. การบริหารความเปลี่ยนแปลง | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. การจัดการสารสนเทศ<br>2. เทคนิคการเป็นวิทยากร / การถ่ายทอดความรู้<br>3. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ |

**แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการสถิติ (ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ)**

| ประเด็น | ระดับปฏิบัติการ | ระดับชำนาญการ | ระดับชำนาญการพิเศษ |
|---|---|---|---|
| ประสบการณ์ | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น<br>2. นำเสนอข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ<br>1. การออกแบบการจัดเก็บข้อมูล<br>2. การจัดทำสถิติผลการปฏิบัติงาน<br>3. มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน<br>4. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน<br>5. นำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ<br>1. สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล<br>2. วิเคราะห์ / แปลผลข้อมูลที่มีความยุ่งยากและซับซ้อน<br>3. ตรวจสอบความเป็นไปได้ / ถูกต้องของข้อมูล<br>4. การให้คำแนะนำ / ปรึกษา / สอนงานด้านสถิติ<br>5. มีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์<br>6. นำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระดับกรม<br>7. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับกรม<br>8. การประเมินโครงการในภาพรวม |
| | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. การออกแบบการจัดเก็บข้อมูล<br>2. การจัดทำสถิติผลการปฏิบัติงาน<br>3. มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน<br>4. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน<br>5. นำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล<br>2. วิเคราะห์ / แปลผลข้อมูลที่มีความยุ่งยากและซับซ้อน<br>3. ตรวจสอบความเป็นไปได้ / ถูกต้องของข้อมูล<br>4. การให้คำแนะนำ / ปรึกษา / สอนงานด้านสถิติ<br>5. มีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์<br>6. นำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจระดับกรม<br>7. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับกรม<br>8. การประเมินโครงการในภาพรวม | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. ตรวจสอบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล<br>2. วิเคราะห์ข้อมูลที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนมาก<br>3. เป็นวิทยากร / ถ่ายทอดความรู้ด้านสถิติ<br>4. พัฒนาระบบงานด้านสถิติ<br>5. พัฒนาวิชาการทางสถิติ |

**แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการสถิติ (ตำแหน่งนักวิชาการสถิติ)**

| ประเด็น | ระดับปฏิบัติการ | ระดับชำนาญการ | ระดับชำนาญการพิเศษ |
|---|---|---|---|
| ผลงาน | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ<br>1. คู่มือในการปฏิบัติงาน<br>2. มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย | **<u>สิ่งที่ต้องมี</u>**<br>มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ<br>1. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล<br>2. สื่อในการให้บริการเผยแพร่ข้อมูล<br>3. เป็นผู้รับผิดชอบหลักโครงการ<br>4. งานวิจัย |
| | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. คู่มือในการปฏิบัติงาน<br>2. มีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล<br>2. สื่อในการให้บริการเผยแพร่ข้อมูล<br>3. เป็นผู้รับผิดชอบหลักโครงการ<br>4. งานวิจัย | **<u>ตัวเลือก</u>**<br>1. ผลงานทางวิชาการด้านสถิติ<br>2. คณะกรรมการพิจารณาผลงานตามตำแหน่ง<br>3. ผลงานโดดเด่น / นวัตกรรม ทางด้านสถิติ<br>4. การเป็นวิทยากร |